ПРОЕКТ

в первой младшей группе

«Водичка, водичка…»

Тип проекта: познавательно - игровой.

По характеру: ребёнок и природа.

Участники: дети 2-3 года (воспитатель и родители).

По продолжительности: краткосрочный (5 дней).

Цель проекта: через различные виды деятельности дать детям знания о значении воды в жизни человека и природе, и её свойствах.

Задачи:

1. учить детей отвечать на поставленные вопросы.

2. способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей.

3. воспитывать бережное отношение к воде.

Работа с родителями.

Дать родителям возможность участвовать в образовательном процессе детей в детском саду.

Образовательная

деятельность:

\* развитие речи.

1.Рассматривание картин и беседа по ним: «как огород поливают?»; «как пьют воду птицы из лужицы?»; «море, речка, ручеёк…».

Книги: «путаница»; «мойдодыр»; «кошкин дом».

2. Заучивание и чтение потешек:

«водичка, водичка…»; «два весёлых гуся». Стихотворений: А. Барто «Кораблик»; Наша Таня громко плачет»; В. Ланцетти «Лейка»; В. Маяковский отрывок «Что такое хорошо, что такое плохо».

\*Художественно - эстетическое развитие:

1. рисование: «Снежок, порхает, кружится»; рисование «водой»;

2. лепка: «Снеговик» из снега;

3. аппликация: «Снеговик –великан»- коллективная работа;

4. музыка: слушание музыки – «Шум моря», «Дождь», песенок из мультфильмов.

\*Физическое развитие:

1. подвижные игры – «Солнышко и дождик»; «Море волнуется»; «Перепрыгни через ручеёк».

2. пальчиковые игры – «Вот холодная вода»; «Сосулька».

Продуктивная деятельность:

\*опыты, эксперименты – «Куда убежала вода?» (песок, снег); «Раскрасим водичку».

Игровая деятельность:

\*игры на развитие речевого дыхания: «мыльные пузыри»; «кораблики».

\*игровая ситуация: «водичка, водичка…»; «весёлое купание»; «рыбалка».

\*игры с водой: «уточки на воде»; «мы играем с корабликами».

Трудовая деятельность:

- наблюдение за трудом младшего воспитателя;

- трудовые поручения «как мы цветочки поливаем?»; «как мы за цветочками ухаживаем?»

- моем игрушки.

ОБЖ.

Просмотр мультфильмов:

«путаница»; «кошкин дом»

Взаимодействие

с родителями:

домашний просмотр мультфильмов – «Приключение капитошки»;

«Мойдодыр».

Помощь родителей в изготовлении фотовыставки

«Для чего нужна вода?»

